

**Самообследование Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
2020-2021 учебный год**

На начало учебного 2020-2021 учебного года имелось 22 класса, в которых в наличие было 629 учеников. Средняя наполняемость классов составила 28,6 (на 0,3 ч/кл больше по сравнению с предыдущим учебным годом и больше норматива на 3,6 ч/кл). Движение учащихся в течение года практически не было и происходило лишь по заявлению родителей, что отражено в книге приказов.

Распределение учащихся по параллелям на конец года:

Распределение классов по уровням обучения	Количество классов	Количество учащихся в них
Начальное общее образование		
1-4	8	254
Основное общее образование		
5-9	9	272
Среднее общее образование		
10-11	5	100
Итого на конец года	22	626

Учащиеся полностью охвачены бесплатным образованием.

Статистика количества обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность в %
2016/2017	566	566	100%
2017/2018	591	593	100,8%
2018/2019	597	597	100%
2019/2020	622	618	99,4%
2020/2021	629	626	99,5%

Вывод: движение учащихся без уважительных причин не происходит, т.к. из года в год контингент обучающихся стабилен. Увеличение общего количества учащихся по гимназии в сравнении с предыдущим учебным годом произошло за счет большого набора учеников из школ района в 5 классы и 10 классы.

Движение в основном происходит в летний период, когда учащиеся, получившие аттестаты определяют с дальнейшим местом обучения (например, переход в ССУЗы) или в течение учебного года происходит лишь по объективным причинам – таким, как переезд на новое место жительства и не коем образом не вносит дестабилизацию в процесс планомерного развития гимназии.

Обучение учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании» в части реализации прав детей на бесплатное образование.

Осуществляя учебный процесс, гимназия в соответствии с требованиями учитывает

- сменность (во вторую смену обучаются 6-8 и 10а классы);
- начало занятий (не ранее 8.00);
- длительность уроков (40 минут);
- длительность перемен (не менее 10 минут и две перемены не менее 20 минут);
- длительность учебного года (33-35 учебных недель);
- продолжительность каникул (согласно рекомендаций);

Гимназия работает по утвержденному режиму, в соответствии с учебным планом, расписанием уроков, расписанием ГПД и расписанием объединений дополнительного образования.

В связи со сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой были внесены коррективы в сроки весенних каникул и как следствие в продолжительность учебного времени учащихся 1-11 классов (на основании рекомендаций МОиН РТ)

Учебный план МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Приказа МО и Н РФ от 06.10.2009г. №373 (в ред. от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. от 31.12.2015 №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з))
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- В 11-х классах 1 час компонента образовательного учреждения направлен на изучение предмета «Астрономия» (на основании Письма МОиН РФ № ТС-194/08 от 20.06.2017г.).
- Приказа МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК- 1494/1 «О введении третьего часа физической культуры».
- Методических рекомендаций МОиН РФ департамента государственной политики в сфере общего образования от 19.01.2018г. № 08-96 об реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план 2-9 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана для 1-11 классов включает учебные часы, отведенные на изучение учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООО, определяют время, отводимое на углубленное изучение русского языка, что определяется статусом гимназии, на реализацию учебных предметов, определенных ФГОС ООО и СОО и содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 1 классах определяется 5-дневная учебная неделя, во 2-11 классах - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет во 2-4, 9,11 классах - 34 недели, в 1 классе - 33 недели; в 5-8, 10 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, во 2 полугодии – 40 минут;
- во 2-11 классах - 40 минут.

При проведении занятий по предметам «Родной язык» в 1-11 классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Литература на родном языке» в 5-9 классах, «Иностранный язык (Английский), (Немецкий)» во 2-11 и 8-11 классах соответственно, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика» в 7-11 классах, элективных курсов в 10-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление классов на группы, при наличии в классе 25-ти и более учеников.

При изучении предметов «Родной язык» в 1-11 классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Литература на родном языке» в 5-9 классах, деление классов на группы осуществляется в

соответствии со ст.14, 44 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Язык обучения – русский.

При изучении предметной области «Родной язык и литература», «Родной язык», «Родная литература» в гимназии изучаются языки по выбору родителей (законных представителей).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации (Приложение 2).

Учебный план начального общего образования содержит следующую информацию:

Количество классов – 6 комплектов гимназических классов (2 класс – 2 комплекта, 3 класс – 2 комплекта, 4 класс – 2 комплекта) и 2 комплекта общеобразовательных классов (1а, 1б).

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение ФГОС второго поколения, является частью основной образовательной программы НОО, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка. Выбран в соответствии с рекомендациями ФГОС НОО на основе учебного плана ООО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России. При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей.

Для обеспечения углубленного изучения русского языка, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено во 2-3 классах по 1 часу на изучение предмета «Русский язык» за счет включения курса «Развитие речи».

Учебный план основного общего образования содержит следующую информацию:

Основная школа представлена 9 гимназическими классами (5 класс – 2 комплекта, 6 класс – 2 комплекта, 7 класс – 2 комплекта, 8 класс – 2 комплекта, 9 класс – 1 комплект).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение ФГОС второго поколения, является частью основной образовательной программы ООО, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка.

Учебный план для гимназических 5-9-х классов, реализующих ФГОС уровня основного общего образования выбран в соответствии с рекомендациями ФГОС ООО на основе учебного плана ООО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Для обеспечения углубленного изучения русского языка и литературы, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено в 5-8 классах по 1 часу и 0,5 часа в 9 классе на изучение предмета «Русский язык» за счет включения курса «Развитие речи», в 7-х классах по 1 ч. и в 9 классе по 0,5 часа передано на изучение предмета «Математика» за счет включения курса «Решение задач повышенной сложности».

Предметная область комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется на уровне начального и основного общего образования за счет внеурочной деятельности, при изучении учебных предметов других предметных областей, а также за счет одного часа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах.

Учебный план среднего общего образования содержит следующую информацию:

Количество классов – 5 комплектов гимназических классов, из них 3 комплекта гимназических классов универсального профиля (11 классы), 1 класс естественнонаучного профиля (10а класс) и 1 гимназический класс универсального профиля (10б класс).

В учебном плане сохранен принцип построения двухуровневого (базового и профильного) государственного стандарта.

Учебный план для 10-11х классов, реализующих ФГОС, уровня среднего общего образования составлен на два года и направлен на реализацию естественнонаучного и универсального профилей.

В учебный план для 10-11 классов на 2020-2022 учебные года включены обязательные общеобразовательные предметы на базовом уровне (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС). Включены такие обязательные предметы, как: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. При изучении предметной области «Родной язык и литература», в гимназии отводится 2 часа на изучение предмета «Родной язык», где изучаются языки по выбору родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися на уровне среднего общего образования индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебный план естественнонаучного профиля на изучение на профильном уровне включены 3 предмета: «Русский язык», «Химия», «Биология». В учебный план классов универсального профиля включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, направленные на удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся (Приложение 1) и в 10-х классах предмет «Русский язык» для изучения на профильном уровне, что определяется статусом гимназии.

Дополнительные учебные предметы, включенные в учебный план, и курсы по выбору обучающихся (элективные курсы) выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет становится в какой-то мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с основными образовательными программами гимназии по уровням обучения, рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и требованиям СанПиН. В связи со сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой были внесены коррективы не только в сроки каникул и количество учебных недель, но и в раскладку учеников во время учебного процесса.

Вывод: анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Календарно-тематическое планирование корректировалось учителями-предметниками по мере изменения сроков обучения во всех классах индивидуально по мере возникшей необходимости.

Ежегодно анализ реализации поставленных перед коллективом и учащимися гимназии задач, целей и требований отслеживался при помощи общегимназической системы оценки качества образования (ОСОКО), которая включает в себя следующее:

- анализ качества знаний учащихся на начало и конец учебного года;
- результаты ВПР;
- результативность промежуточной итоговой аттестации;
- уровень универсальных учебных действий учащихся (УУД) в классах, реализующих ФГОС;
- уровень работы с одаренными и мотивированными учащимися (результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней);
- результативность государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования;
- результативность государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования.

Утверждено и введено в действие
приказом директора
№ 144 от «31». 08.2021 г.

Принят на педсовете Протокол
№ 1 от 27.08.2021 г.

Директор МБОУ «Гимназия № 1»
Н.В.Голубева



Годовой календарный график

МБОУ «Гимназия №1»

Чистопольского муниципального района РТ

на 2021-2022 учебный год

1.1. Начало учебного года – 1 сентября 2021 г.

Окончание учебного года 31 мая 2022 года для учащихся 5-8,10 классов;

25 мая 2022 года для учащихся 1-4,9,11 классов.

1.2. В 1-х классах – 33 недели;

В 5-8, 10 классах – 35 недель.

В 2-4 и 9-х, 11 классах – 34 недели.

2. Количество класс-комплектов в каждой параллели:

параллель	количество классов
1-е	2
2-е	2
3-е	2
4-е	2
всего	8
5-е	2
6-е	2
7-е	2
8-е	2
9-е	2
всего	10
10-е	2
11-е	2
всего	4
итого	22

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

2.1 В 1-4-х классах – на четверти:

	Дата		Продолжительность (в неделях)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.2021 г.	31.10.2021 г.	9 недель
2-я четверть	08.11.2021 г.	28.12.2021 г.	7 недель
3-я четверть	12.01.2022 г.	27.03.2022 г. 1 классы доп. каникулы 07.02.2022 – 13.02.2022 г.	10 недель 9 дней
4 четверть	06.04.2022 г.	25.05.20 г. – 1-4 классы, 9-е и 11-е классы 31.05.2019г.-5-8,10 классы	8 недель 9 недель

2.2. В 5-9-х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (в неделях)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.2021 г.	31.10.2021 г.	9 недель
2-я четверть	08.11.2021 г.	28.12.2021 г.	7 недель
3-я четверть	12.01.2022 г.	27.03.2022 г.	10 недель
4 четверть	06.04.2022 г.	31.05.2022 г.	9 недель
		9-е, 11-е классы в соответствии с приказом Управления образования	8 недель

2.3 В 10-х классах – на полугодия:

	Дата		Продолжительность (в неделях)
	Начала	Окончания	
1-ое полугодие	01.09.2021 г.	28.12.2021 г.	16 недель
2-ое полугодие	12.01.2022 г.	31.05.2022 г.	19 едель

2.4 В 11-ом классе – на полугодия:

	Дата		Продолжительность (в неделях)
	Начала	Окончания	
1-ое полугодие	01.09.2021 г.	28.12.2021 г.	16 недель
2-ое полугодие	12.01.2022 г.	11-е классы в соответствии с приказом Управления образования	18 едель

3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начал каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	01.11.2021 г.	07.11.2021 г.	7 дней
зимние	29.12.2021 г.	11.01.2022 г.	14 дней
весенние	28.03.2022 г.	05.04.2022 г.	9 дней
летние	01.06.2022 г.	31.08.2022 г.	92 дня

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней) с 07.02.2022 г. по 13.02.2022 г.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23.02.2010 г. – День Защитника Отечества

08.03.2010 г. – Международный женский день

01.05.2019 г. – Праздник Весны и Труда

09.05.2019 – День Победы

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах;

- 6-ти дневная учебная неделя во 2-11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

5.1 Продолжительность урока:

- 1-е классы – 35 минут (1-е полугодие : 1 четверть – 3 урока в день, 2 четверть – 4 урока в день); 40 минут (2-е полугодие: по 4 урока в день).

- 2-е – 11-е классы – 40 минут.

5.2 Режим учебных занятий 1-х классов в 1 полугодии

(понедельник-пятница):

1 смена	
1 урок	8.00-8.30
2 урок	8.50-9.20
3 урок	9.50-10.20
4 урок	10.50-11.20
5 урок	11.40 -12.10

В течение учебного дня предусмотрена динамическая пауза – 40 минут.

5.3 Режим учебных занятий 1-х классов во 2 полугодии, 2-11 классов

(понедельник-пятница):

1 смена		2 смена	
1 урок	8.00-8.40	1 урок	13.30-14.10
2 урок	8.50-9.30	2 урок	14.20-15.00
3 урок	9.50-10.30	3 урок	15.10-15.50
4 урок	10.50-11.30	4 урок	16.00-16.40
5 урок	11.40-12.20	5 урок	16.50-17.30
6 урок	12.30-13.10	6 урок	17.35-18.15

5.4 Режим учебных занятий (суббота):

1 смена		2 смена	
1 урок	8.00-8.40	7 урок	13.00-13.40
2 урок	8.50-9.30	8 урок	13.50-14.30
3 урок	9.40-10.20	9 урок	14.40-15.20
4 урок	10.30-11.10	10 урок	15.30-16.10
5 урок	11.20-12.00		
6 урок	12.10-12.50		

6. Регламентирование образовательного процесса по сменам

В 1 смену обучаются следующие классы:

- 1А, 1Б
- 2А, 2Б
- 3А, 3Б
- 4А, 4Б
- 5А, 5Б
- 9А, 9Б
- 10А, 10Б
- 11А, 11Б

Во 2 смену обучаются следующие классы

- 6А, 6Б
- 8А, 8Б
- 7А, 7Б

7. График проведения занятий внеурочной деятельности:

Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 мин, во 2-7 классах – 40 мин.

I смена- с 11.40 до 18.00 ч.

II смена – с 9.00 до 13.00 ч., 17.00 до 18.40 ч.

8. Начало и окончание работы объединений дополнительного образования регламентируется расписанием, утвержденным приказом директора гимназии.

Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются

в 1 смену с 11.30 ч. и заканчивается в 18.00 ч.

во 2 смену с 9.00 ч. и заканчивается в 13.00 ч., с 17.00 до 18.40 ч.

9. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании «Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), обучающихся по ФГОС МБОУ «Гимназия № 1» Чистопольского муниципального района РТ» и в сроки, утвержденные приказом директора в формах, определенных учебным планом и утвержденных педагогическим советом.

10. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов осуществляется на основании Инструктивных писем и Приказов МО и Н РТ и МО и Н РФ и Положения «О государственной итоговой аттестации».

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение:

-информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	4
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	2
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	
Иное ИКТ оборудование	
Наличие внутренней (локальной сети)	
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	1

-обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	9495
Общее количество учебников с электронным приложением	554
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	96,02%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

**Перечень учебников и учебных пособий, используемых
в МБОУ «Гимназия №1» в 2020-2021 уч.году**

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год Изд.
Начальные классы				
1 1	Русский язык	1	Полякова А.В. Русский язык.-М: Просвещение	2011
		2	Полякова А.В. Русский язык.-М: Просвещение	2011
		2	Климанова,Л.Ф.,Макеева С.Г. Русский язык.- М.:Просвещение	2015
		3а	Полякова А.В. Русский язык.-М: Просвещение	2017
		3 Б	Климанова,Л.Ф.,Макеева С.Г. Русский язык.- М.:Просвещение	2013, 2017
		4А,	Климанова,Л.Ф.,Макеева С.Г. Русский язык.- М.:Просвещение	2013 2014
		4Б	Полякова А.В. Русский язык.-М: Просвещение	2017
2 2	Чтение	1А 1Б	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. -М.: Просвещение	2011 2015
		2А,2Б	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. -М.: Просвещение	2015
		3Б	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. -М.: Просвещение	2017 2014
		4А 4Б	Свиридовой Ю.В. «Литературное чтение».- Самара: Издательский дом «Фёдоров» Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. -М.: Просвещение	2011 2014
3	Математика	1А 1Б	Петерсон Л.Г. Математика.-М.:Ювента	2019
		2А,2Б	Петерсон Л.Г. Математика.-М.:Ювента	2019
		3А,3Б	Петерсон Л.Г. Математика.-М.:Ювента	2019
		4А 4Б	Аргинская И.И. Бененсон Е.П. Математика.- Издательский дом «Федоров» Петерсон Л.Г. Математика.-М.:Ювента	2011 2019
4 4	Окруж. мир	1А	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.- Просвещение	2011 2015
		2А 2Б	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.- Просвещение Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир.- Издательский дом «Федоров»	2015
		3А,3Б	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.- Просвещение	2015, 2017
		4А 4Б	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир.- Издательский дом «Федоров» Плешаков А.А.Крючкова Е.А. Окружающий мир.- Просвещение	2013 2014
5 5	Англ. язык	2А,2Б	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение"	2012 2015

		3А,3Б	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение"	2013 2016
		4А,4Б	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение"	2014 2017
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4А,4Б	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.- Русское слово	2012 2013
		1 А 1Б	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Технология.- М.:Просвещение	2013
		2А,Б	Роговцева Н.И. Добромыслова Н.В. Технология.- М.:Просвещение	2013
		3А,Б	Роговцева Н.И. Добромыслова Н.В. Технология.- М.:Просвещение	2013
		4Б 4 А	Роговцева Н.И. Шипилова Н.В. Технология.- М.:Просвещение	2014
8	Изобразительное искусство	1А 1Б	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В. ИЗО.-М.: Проствещение	2013
		2А,Б	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В. ИЗО.-М.: Проствещение	2013
		3А	Ашиков С.Г/под ред. Мелик-Пашаева А.А. Изобразительное искусство.-Издательский дом «Федоров»	2011
		3Б	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В. ИЗО.-М.: Проствещение	2013
		4а 4б	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В. ИЗО.-М.: Проствещение	2013
99	Музыка	1А,Б	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка .-М.: Просвещение	2014
		2А,Б	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка .-М.: Просвещение	2014
		3А,Б	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка .-М.: Просвещение	2013
		4А,Б	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка .-М.: Просвещение	2014
	Физическая культура	1-4 кл	Лях.В.И. Физическая культура 1-4 кл.- М.:Просвещение	2017
5- 11 классы				
	Русский язык	5-9	Бабайцева В.В. Русский язык .теория.-М.:Дрофа	2014 2015 2016
		5А,5Б	Купалова А.Ю. Русский язык. практика. -М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2013 2014
		6А	Лидман-Орлова Г.К. Русский язык .практика .-	2014

			М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2015
		7А,Б	Пименова Н. Русский язык .практика .-М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2014 2015
		8А,Б	Пичугов А.П. Русский язык .Практика .-М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2013, 2015
		9А,Б	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык.-М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2017,2018
		10А,Б- 11А,Б	Львов С.И. Русский язык 10 кл.:учебник для общеобр.учреждений.-М.:Мнемозина, Бабайцева В.В. Русский язык .-М.:Дрофа	2019,2020 2011
	Литера- тура	5А,Б	Меркин Г.С. Литература.- М.: Русское слово	2012
		6А	Меркин Г.С. Литература .- М.: Русское слово	2013 2014
		7А,Б	Меркин Г.С. Литература .- М.: Русское слово	2014 2015
		8А,Б	Меркин Г.С. Литература .- М.: Русское слово	2014 2015
		9А,Б	Зинин С.А., Сахаров В.И. Чалмаев В.А. Литература. М.: Рус. Слово	2019
		10А,Б	Зинин С.А. Сахаров В.И. Литература:учебник для 10 класса.-М.: Русское слово	2019
		11А,Б	Зинин С.А. Чалмаев В.А.. Литература:учебник для 10 класса.-М.: Русское слово	2020
		Математи- ка	5А, Б	Никольский С.М.Математика .- М.:Просвещение
	6		Никольский С.М.Математика.-М.: Просвещение	2013 2015
	7А, Б		Мордкович А.Г. Алгебра.-М.:Мнемозина	2012 2015
	Математи- ка	5А, Б	Никольский С.М.Математика .- М.:Просвещение	2013 2015
		6	Никольский С.М.Математика.-М.: Просвещение	2013 2015
		7А, Б	Мордкович А.Г. Алгебра.-М.:Мнемозина	2012 2015
		8А,Б	Мордкович А.Г. Алгебра.-М.:Мнемозина	2015
		9А,Б	Мордкович А.Г. Алгебра .-М.:Мнемозина	2019, 2021
		10-11	Мордкович А.Г. Алгебра 10-11класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.:Мнемозина	2020
		7-9	Атанасян Л.С. Геометрия.7-9 класс.-М.: Просвещение	2015 2017 2018
		10-11	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-	2019 2020

			М.:Просвещение	
	Биология	5А,Б	Сухова Т.С. , Строганов В.И. Биология 5-6 кл.-М.:Вентана-Граф	2012 2014
		6	Сухова Т.С. , Строганов В.И. Биология 5-6 кл.-М.:Вентана-Граф	2012 2014
		7А,Б	Константинов В.М. Биология .-М.: Вентана-Граф	2014 2015
		8А,Б	Драгомиров А.Г. Биология.-М.:Вентана-Граф	2015
		9А,Б	Понамарева И.Н.Корнилова Н.М. Чернова Н.М. Биология .-М.:Вентана-Граф	2019
		10 11	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-7- е изд.-М.: Просвещение	2020
	География	5А, 5Б 6А,Б	Дронов В.П. Савельева Л.Е География: землеведение 5-6 кл.-М.:Дрофа	2012 2014
		7А,Б	Душина И.В.Коринская В.А. География.-М.:Дрофа	2014, 2015
		8А,Б	Дронов В.П., Барина И.И., Ром,В.Я. География России.Природа.Население.-М.:Дрофа	2015
		9А,Б	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. география России: Хозяйство и географические районы.- М:Дрофа	2019, 2021
	Англ. язык	5А,Б	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение"	2013 2014 2015
		6	Ваулина Ю.Е.. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение"	2013, 2015
		7А,Б	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение"	2014 2015
		8А,Б	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение"	2015
		9А,Б	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский язык М.: Express Publishq "Просвещение"	2018
		10А,Б	Афанасьева О.В. Дули Д. Англ.язык -М.: Express Publishq "Просвещение"	2015 2019
		11А,Б	Афанасьева О.В. Дули Д. Англ.яз-М.: Express Publishq "Просвещение"	2018 2021
	Физика	7А,Б	Перышкин А.В. физика.. М.:Дрофа	2014, 2015
		8А,Б	Перышкин А.В. физика.-М.:Дрофа	2015
		9А,Б	Перышкин А.В. физика.-М.:Дрофа	2019
		10А,Б	Мякишев Г.Я. Физика.-М.:Дрофа	2019
		11А,Б	Мякишев Г.Я. Физика.-М.:Дрофа	2020

	Химия	8А,Б	Рудзитис Химия.-М.Просвещение	2015
		9А,Б	Рудзитис Химия .-М.Просвещение	2019
		10А,Б	Рудзитис Химия .-М.Просвещение	2020
		11А,Б	Рудзитис Химия .-М.Просвещение	2020
	История	5А,Б	Вигасин А.А. Всеобщая история .-М.Просвещение	2012, 2015
		6	Агибалова Е.В. Всеобщая история .История средних вкеков .-М.Просвещение	2012, 2015
		6	Андреев, И.Л. Федоров И.Н. История России с древнейших времен до 16 в.-М.:Дрофа	2016
		7А,Б	Юдовская А.Я Всеобщая история .- М.Просвещение	2013
		7А,Б	Андреев, И.Л. Федоров И.Н. История России XVI-конец XVII века.-М.:Дрофа	2017 2020
		8А,Б	Юдовская А.Я.Всеобщая история.История нового времени 1800-1900.-М:Просвещение	2018
		8А,Б	Андреев И.Л., Лященко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец XVII-XVIII век.:Дрофа	2017, 2020
		9А,Б	Лященко Л.М. Волобуев О.В.Симонова Е.В. История России 19 начало 20 века.-М:Дрофа	2018
		9А,Б	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.- Просвещение	2019
		10А,Б	Волобуев О.В. Карпачев С.П. Романков П.Н. История России начало 20-21 века. учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Дрофа,2020 Загладин Н.В. Всеобщая история 20-нач.21 века: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово,2018	2020 2018
		11А,Б	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Лященко Л.М.История России.:11 класс.В.2ч.: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Дрофа	2020
	Обществознание	6	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	2014 2015
		7А,Б	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	2014 2015
		8А,Б	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	2015 2018
		9А,Б	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	2018 2021
		10А,Б	Боголюбов Л.Н. Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.2-изд.-М.Просвещение	2019
		11А,Б	Боголюбов Л.Н. Обществознание.11 класс:	2020

			учебник для общеобразовательных учреждений.2-изд.-М.Просвещение	
	ОБЖ	7-9	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. ОБЖ.- М.:Вентана-Граф	2019
		8	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение	2019
		10-11	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение ОБЖ учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов, А.Т.Смирнов/под,ред Ю.Л. Воробьева.-М: Аст:Астрель,2011.-350с	2019 2011
	Искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство-прикладное искусство в жизни человека.-М:Просвещение	2014
		6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека.-М: Просвещение	2014
		7	Питерских А.С.,Гуров Г.Е. Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека/под.ред. Неменского Б.М. – М.:Просвещение	2014
	музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка,М.: Просвещение	2014
		6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка,М.: Просвещение	2014
		7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка,М.: Просвещение	2014
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.- Русское слово	2012
	Информатика	8	Семакин, И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В. Информатика: учебник для 8 класса.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний	2018
		9	Семакин, И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В. Информатика: учебник для 9 класса.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний	2019
		10	СемакинИ.Г., Хеннер Е.Х., Шеина Т.Ю.Информатика:учебник для 10 кл (базовый уровень).-М.: БИНОМ.Лаборатория знаний.	2020
		11	СемакинИ.Г., Хеннер Е.Х., Шеина Т.Ю.Информатика:учебник для 10 кл (базовый	2020, 2021

			уровень).-М.: БИНОМ.Лаборатория знаний	
Физическая культура	5-7		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.Физическая культура.:Просвещение	2015
	8-9		Лях. В.И. Физическая культура.-М.: Просвещение	2015
	10-11		Лях. В.И. Физическая культура.-М.: Просвещение	2015
Астрономия	10-11		Чаругин В.М.,-М.:Просвещение	2017
Родной язык (татарский)				
Татарский язык	1А,1Б		Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Элифба. Казан. “Мәгариф-Вақыт“ Р.Х.Ягъфарова Уку китабы.- Казан.:Татарстан китап нәшрияты 2013,2017 Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова Татар теле.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты, 2012, 2017 М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты	2013 2013, 2017 2012, 2017 2020
	2А,2Б		Ф.Ф. Харисов Ч.М Харисова , А.К. Жәләлиева “Татар теле” Казан Татарстан китап нәшрияты Р.Х. Ягъфәрова “Уку китабы” Казан Татарстан китап нәшрияты	2012 2013
	3А,3Б		Ф.Ф. Харисов, Ф.М. Хисамова, Ч.М.Харисова «Татар теле» Казан Татарстан китап нәшрияты Уку китабы» Р.Х. Ягъфәрова; Казан китап нәшрияты	2013
	4А,4Б		Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Р.К.Сагдиева, В.А.Гарипова “Татар теле” Казан, Мәгариф-Вақыт Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова “Уку китабы”, Казан, Мәгариф-Вақыт	2014
	5А,5Б		Ф.Ф.Харисов,Ч.М.Харисова «Татар теле» .-Казан Татарстан китап нәшрияты Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина (2 кискәтә) . “Татар әдәбияты” Казан “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты	2015
	6		Н.В.Максимов, М.З.Хәмидуллина”Татар теле” Казан Татарстан китап нәшрияты Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кискәтә) . “Татар әдәбияты” Казан “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты	2015
	7А,Б		В.А.Гарипов, С.Х.Айдарова,Т.Г.Нәбиуллина”Татар теле” Казан Татарстан китап нәшрияты Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кискәтә); “Татар әдәбияты” Казан “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты	2015
	8А,Б		Гайнуллина Г.Ф., Харисов Ф.Ф. “Татар теле”.- Казан: Татарстан китап нәшрияты Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кискәтә) . “Татар әдәбияты” .- Казан : “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты	2016

		9А,Б	Р.Х. Мирзагитов,М.М. Шакурова., Н.Х. Мусаяпова “Татар теле” Казан .- Татарстан китап нәшрияты Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты”.- Казан :“Мәгариф- Вакыт” нәшрияты	2017
--	--	------	--	------

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ работают 46 работников, осуществляющих образовательный процесс (из них: 5 руководящих работников, 36 учителей (3 совместителя), педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель ГПД, ПДО). Все работники имеют высшее профессиональное образование, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Коллектив МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ участвует в реализации комплекса мер, направленных на реализацию **Национального проекта «Образование»** на 2018-2024 г.г., в т.ч. в программах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого».

Реализация НПО позволяет создать оптимальную среду и необходимые условия для развития профессиональной и общекультурной компетентности руководящих и педагогических работников, для самореализации, саморазвития и самосовершенствования кадров через организацию различных форм методической работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях. Коллектив работает над совершенствованием методов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, в т.ч. современной и безопасной цифровой образовательной среды. Приоритетным направлением в гимназии является выявление и развитие у обучающихся способностей и талантов к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию гимназистов.

Коллектив гимназии полностью готов к реализации **национальной системы учительского роста (НСУР)**, систематически руководящие и педагогические работники гимназии проходят курсы повышения квалификации в системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Условия, для повышения квалификации учителей созданы: все учителя имеют возможность пройти курсы повышения квалификации на бюджетной основе, имеют социальные гарантии в соответствии с ТК РФ. В гимназии организовано **повышение квалификации учителей** по персонифицированной модели: учителя имеют возможность выбирать сроки и место прохождения курсов, выбирать тематику курсов и ВУЗ. Также ежегодно руководящие и педагогические работники проходят дополнительные курсы по различным направлениям, в т.ч. по информационным технологиям, финансовой грамотности, по работе с детьми с ОВЗ и пр. В 2020-2021 учебном году 7 человек прошли курсы в рамках федерального проекта «Учитель будущего – 2021». 100% педагогов прошли обучение на методических семинарах, вебинарах, все учителя работали в составе муниципальных УМО и рабочих группах по учебным предметам.

В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа республики 2021 год в Республике Татарстан объявлен **Годом родных языков и народного единства** (Указ Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова от 05 октября 2020 года № УП-653). В МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского района в 2021 году был разработан и реализован План мероприятий, посвященных Году родных языков и народного единства. Ученический и педагогический коллективы гимназии участвовали в НПК, фестивалях, квестах, флешмобах, конкурсах чтецов; провели цикл открытых внеклассных мероприятий и уроков; предметную декаду, посвященную 160-летию со дня рождения А.П.Чехова; творческие мастерские, игры-викторины, экскурсии, выставки.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №1» продолжил работу над **единой методической темой** «Реализация технологий коучинга в образовательной среде гимназии». Работа над единой методической темой проводилась в различных формах: на заседаниях педагогического совета, в рамках УМО педагогов, через реализацию индивидуальных планов самообразования педагогов и другие методические мероприятия различного уровня. В ноябре 2020 года было проведено **тематическое заседание педагогического совета** на тему «Новая архитектура образовательной сферы в программе «Будущее образования - 2030», на котором коллектив познакомился с данной программой и генеральными стратегиями развития образования.

В рамках работы над единой методической темой проводились заседания **методического совета** гимназии, на которых анализировались результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году и система подготовки гимназистов к ГИА в 9, 11 классах в 2021 году (из опыта работы учителей, имеющих высокие результаты), обсуждались дорожные карты (по направлениям) по устранению пробелов в знаниях гимназистов по результатам ВПР, обсуждались итоги ВШК образовательного процесса гимназии, изучали опыт опережающей реализации ФГОС в 11-х классах, рассматривали итоги аттестации педагогических кадров в 4 квартале 2020 года, итоги Всероссийских предметных олимпиад, результаты рейтинга системы образования в субъектах РФ (в частности в Чистопольском муниципальном районе и МБОУ «Гимназия №1»).

Инновационная деятельность в гимназии ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в двух основных формах: – реализация инновационных проектов; – реализация инновационных программ. С целью объединения творческих инициатив, совершенствования профессиональных знаний и профессионального мастерства педагогических работников гимназии, изучению и внедрению в практику инновационного педагогического опыта учителя гимназии входят в экспериментально-творческие группы, научно-педагогические и учебно-методические объединения, региональные инновационные площадки.

В 2020-2021 учебном году приняли участие в следующих инновационных проектах:

№	Название проекта	Его реализация с результатом (мероприятия по его реализации)
1	Федеральный проект «Разработка, апробация и внедрение модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения и культуры общения на русском языке». – Режим доступа: языкинародов.рф или https://xn--80aefkflwjbr0jyb.xn--p1ai/	Разработка локальных актов; обновление годового плана методической работы; разработка программы реализации модели метапредметной методической системы; проведение мероприятий; тиражирование лучших практик, способствующих формированию культуры речи, обучению эффективным приемам смыслового чтения и повышению читательской грамотности учащихся (1-11 классы)
2	Сотрудничество с Социально ориентированной некоммерческой организацией «Образовательный союз» (Обрсоюз) https://obr.so/best-practics/ispolzovanie-metoda-kvant/	Распространение опыта лучших практик по итогам участия в федеральной программе по внедрению модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры
3	Федеральный проект НИКО по русскому языку. – Режим доступа: https://bos2020.niko.institute	Проведение диагностических тестирований (письменной и устной части) с использованием КИМ из банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровнях начального общего и среднего общего образования, заполнение анкет с рекомендациями
4	Федеральная пилотная площадка ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	Участие в создании банка заданий для формирования и оценивания читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных сопоставительных исследований PISA
5	Республиканский проект, организованный Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников К(П)ФУ	
6	Разработка авторских программ, пособий и методические рекомендации	9 работ
7	Руководство педагогической практикой	Стажировка, открытые уроки, консультации для студентов: 1) По английскому языку из Набережночелнинского государственного педагогического университета;

		2) Начальных классов из Нижегородского государственного педагогического университета им. К.Минина
8	Участие в федеральных проектах «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Финансовая грамотность», «Урок безопасности», «Культурный дневник школьника» и др.	Внедрение новых технологий, обновление содержания образования, проведение уроков и внеклассных мероприятий, повышение квалификации педагогов
9	Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по иностранному языку, организованного «ТИСБИ»	Обмен опытом, рецензия на методическую разработку, повышение квалификации
10	Республиканский проект «Школьные библиотеки нового поколения» (приказ МО и Н РТ №под-1163/18 от 30.07.2018)	Обновление форм работы

Таким образом, педагоги гимназии активно участвуют в федеральных и республиканских проектах по созданию новых образовательных программ, по совершенствованию методов обучения и воспитания, внедрению современных образовательных технологий, в мероприятиях педагогических сообществ, а также руководят педагогической практикой студентов педагогических учебных заведений и др.

Педагоги гимназии представляют свои **инновационные идеи** на НПК, семинарах, имеют публикации в СМИ и пр., ведут личные сайты. Опыт педагогов разных предметов широко представлен на различном уровне.

Распространение и обобщение передового опыта учителей в 2020-2021 учебном году

КОНФЕРЕНЦИИ

1.	Корнилова М.С., учитель начальных классов	– Всероссийская педконференция «Применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе», организованная Всероссийским учебно-методическим порталом «Педсовет», 11.12.2020; – Международная онлайн-конференция ED GRUNCH, 08-10.12.2020
2.	Кириллова Л.В., учитель начальных классов	– Всероссийская НПК «Педагогика и просветительство», организованная Художественно-педагогической Академией, 06.10.2020; – XV Всероссийские Занковские чтения, организованные МО и Н РТ, 20.03.2020, диплом
3.	Арнюскина Н.В., учитель английского языка	– Всероссийская НПК «Научная деятельность в образовательной организации», организованная ПЕДЖУРНАЛ, выступление на тему «Организация исследовательской деятельности учащихся с применением технологии Веб-квест», диплом участника, 02.02.2021; – Международная педагогическая конференция «Современные подходы и инновационные тенденции в обучении английскому языку», организованная международным порталом дистанционных проектов по английскому языку «Англиус», выступление «Исследовательская деятельность по английскому языку как инструмент реализации ФГОС», победитель I степени, 29.01.2021; – Всероссийская онлайн-конференция «Итоговая аттестация 2021», организованная «ЯКласс», сертификат участника, 28.01.2021; – Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя», организованная «ЯКласс», сертификат участника, 25.03.2021
4.	Куликова Л.А., учитель английского языка	– IV Международная конференция им.Айдара Халима, секция «Английская филология», диплом 1 степени
5.	Сашина Е.М., педагог-психолог	– Республиканская НПК с международным участием «Биопсихо-социодуховный подход к профилактике эмоционального выгорания специалистов», организованная Министерством по делам молодежи РТ, 26.03.2021; – Республиканская НПК «Развитие продуктивного взаимодействия психологии и педагогики в образовательном процессе», организованная ИРО РТ, 18.12.2020
6.	Каюмова Е.В., учитель начальных классов	– Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», организованной сетевым образовательным изданием «Педжурнал», 24.02.2021

СЕМИНАРЫ

1.	Сафина М.В., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> – Республиканский практико-ориентированный семинар «Эффективные инструменты педагога-наставника в урочной и внеурочной деятельности» в рамках деятельности инновационной площадки РАО «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия», 29.03.2021; – Региональный семинар «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе», 19.04.2021; – Участие в вебинаре «Актуальные вопросы преподавания русского языка, родного русского языка и литературы», организованном АО «Издательство «Просвещение» для учителей школ, 23.03.2021
2.	Корнилова М.С., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> – «Образовательная платформа Учи.ру» - 3 семинара: 01.10.2020; 30.10.2020; 19.04.21; – Педагогическая мастерская онлайн-курса по ИКТ для педагогов «Как создавать наглядный материал в программе Photoshop», 22.11-24.11.2020; – Онлайн-курс по теме «Помощь учителю: инструменты для дистанционного обучения», в рамках образовательного проекта «Гид образования», 20.09.2020; – Семинар АО «Изд-во «Просвещение» «Контроль и оценка образовательных достижений младшего школьника», 12.03.2021
3.	Кириллова Л.В., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский научно-практический семинар к 140-летию писателя-фантаста А.С.Грина, организованный Художественно-педагогической Академией, выступление на тему «Воспитание читательской грамотности младшего школьника», 17.12.2020
4.	Егорова И.Д., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> – Семинар «Обзор цифровых образовательных ресурсов для учителей начальных классов» в рамках реализации федеральной инновационной площадки «Цифровая образовательная среда» – ИРО РТ г. Казань, 14.11.2020
5.	Каюмова Е.В., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> – Семинар «Функциональная грамотность в образовательной программе школы», организованный Департаментом общего образования для работников общего образования, 10-11.09.2020
6.	Арнюскина Н.В., учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> – Международный практикум «Технологии решения сложных педагогических ситуаций на уроке», организованный проектом «Знанию», свидетельство участника, 05.02.2021; – Онлайн-фестиваль по теме «Развитие навыка аудирования», организованный на образовательной онлайн-платформе «Открытая школа», сертификат участника, 23.03.2021
7.	Матросова Т.П., учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> – Республиканская стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации учителей школ РТ, организованная ИРО РТ, выступление, 19.03.2021; – Семинар на тему «Особенности подготовки учащихся 11 класса в подготовке к ЕГЭ по обществознанию и истории» для учеников и учителей района на базе МБОУ «Новошешминская гимназия», 24.03.2021; – Семинар на тему «Работа над заданиями ЕГЭ по обществознанию, требующими развёрнутые ответы» для учеников и учителей района на базе МБОУ «Алексеевская СОШ №2», в течение апреля
8.	Антонова Л.А., учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> – Республиканская стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации учителей школ РТ, организованная ИРО РТ, выступление, 19.03.2021; – Методический семинар на тему «Подготовка к ЕГЭ» для учителей истории школ ЧМР на базе МБОУ «СОШ №1» выступление, 24.03.2021
9.	Медведева А.Н. учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> – Республиканский семинар для методистов УО и председателей комиссии по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа ВОШ по литературе, 24.11.2020; – Эксперт ШСУ
10.	Князева В.А., учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> – Семинар «Активные методы подготовки к итоговой аттестации на уроках русского языка в старших классах», МО и Н РФ, ООО «Издательство «Экзамен», 14.10.2020
11.	Новикова О.М., учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающий семинар «Теоретические и практические основы профилактики экстремизма и терроризма в детской, подростковой и молодежной среде» с участием педагогов и психологов образовательных учреждений Чистопольского муниципального района, организованный Центром психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус», 30.03.2021
12.	Кубышкина Л.В., педагог-библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> – Семинар «Профессиональный стандарт педагог-библиотекарь»: проблемы внедрения», организованный ИРО РТ, 07.12.2020; – Вебинар «Школьная библиотека в цифровой среде: информационная культура как основа творческого развития и информационной безопасности личности», ГПНТБ России, 12.03.2021;

		– Вебинар «Экскурсионный сторителлинг» в рамках проекта «Вебинар от эксперта: «Кремль в Измайлово», 11.12.2020
13.	Долгова О.А., Мкртумова Е.А., Левин О.М., учителя физической культуры	– Обучающий семинар-практикум «Школьная лига по тэг-регби «Будь в игре!», на базе СОШ №4, организатор ГБУ «Республиканская спортивная школа по регби», 31.03.2021
14.	Сашина Е.М., педагог-психолог	– Муниципальный семинар «Новые подходы к работе с суицидальными клиентами», организованный ППЦ, 12.02.2021; – Республиканский Кружлый стол «Стратегические направления службы практической психологии образования», организованный ИРО РТ, 17.09.2020; – Республиканский научно-практический семинар «Развитие творческого потенциала обучающихся в стиле НАНО», организованный ИРО РТ, 17.03.2021; – Онлайн-форум «Концепция безопасного интернета», организованный Министерством по делам молодежи РТ, 27-29.11.2020; – Республиканский онлайн-семинар «Формы и методы экстренной и кризисной психологической помощи в поддержке детей и взрослых», организованный ИРО РТ, 20.04.2021
15.	Новикова О.М.	– Открытый урок на республиканском семинаре для учителей русского языка, организованном ИРО РТ в рамках курсов повышения квалификации. – Режим доступа: https://yadi.sk/i/KCoNPEAMPkbQKq

ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

1.	Сафина М.В., учитель начальных классов Мурашова Е.А., Князева В.А., учителя русского языка и литературы	Публикации лучших практик на сайте ООО СП «Содружество» в рамках реализации мероприятий ведомственной целевой программы Министерства просвещения РФ «Языки и культура народов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://xn--80aefkflwjbr0jyb.xn--p1ai/
2.	Сафина М.В., Егорова И.Д., учителя начальных классов	Публикации в сборнике материалов международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства». – Казань: издательство Казанского университета, 2020. – 354 с.
3.	Каюмова Е.В., учитель начальных классов	-Статья «Особенности организации проектной деятельности учащихся» в сборнике «Актуальные аспекты образования» //Официальный сайт образовательного портала ФГОС.рус [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--c1awjj.xn--p1acf/sbornik/ № RS 338-85995; -Публикация в сборнике материалов НПК «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» // Сайт образовательного издания «Педжурнал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zhurnalpedagog.ru
4.	Арнюскина Н.В., учитель английского языка	- Публикация «Исследовательская деятельность по английскому языку как инструмент реализации ФГОС» // Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://anglius.ru/conferences/2-mezhdunarodnaya-pedagogicheskaya-konferentsiya-sovremennye-podhody-i-innovatsionnye-tendentsii-v-obuchenii-angliiskomu-yazyku/#spisok , свидетельство №11000800 от 29.01.2021; - Публикация статьи «Внеурочная деятельность как средство развития УУД» // Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fond21veka.ru/publication/11/27/291087/ , свидетельство серия С №291087 от 31.01.2021
5.	Киснеева А.М., Сабитова Л.М., Шайхутдинова Р.М., учителя родного (татарского) языка и литературы	-Публикация разработки уроков по родному (татарскому) языку для татарских групп // Сайт МО и Н РТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm - Публикации уроков в муниципальном методическом сборнике, 2021 (издается)
6.	Новикова О.М., учитель русского языка и литературы	Публикация урока «Наречие как часть речи» (5 кл.) // Сборник «Образование: избранные работы» Столичного университета» г.Москва в рамках проекта «Педагогический альманах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.pedalmanac.ru/108963 , свидетельство серия ЭЛ №ФС 77 – 75245
7.	Долгова О.А., учитель физической культуры	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) // Сайт Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pd-r.ru/sbornik

В МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района работают **6 учебно-методических объединений педагогов**. Приоритетными задачами работы УМО являлись:

- организация системы методической работы по образовательной области;
- организация взаимопомощи и объединения творческих инициатив;
- повышение качества и развития содержания образования в МБОУ «Гимназия №1»;
- совершенствование профессиональных знаний, профессионального мастерства педагогических работников гимназии;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогики и психологии, методологии и прикладных наук;
- развитие в школе инновационных процессов.

В общей методической работе каждое УМО работало над своей темой, которая является частью общегимназической методической системы:

- 1) УМО учителей начальных классов (рук.М.В.Сафина) - «Коучинг в образовании и воспитании как реализация требований ФГОС».
- 2) УМО учителей гуманитарных предметов (рук.О.М.Новикова) - «Моделирование образовательного процесса с использованием учебных ситуаций и коуч-технологий».
- 3) УМО учителей английского языка (рук.Н.В.Арньюскина) - «Коучинг как инновационная технология повышения профессионального мастерства современного педагога».
- 4) УМО учителей татарского языка (рук.Л.М.Сабитова) - «Применение инновационных технологий для развития коммуникативных и лексико-грамматических компетенций».
- 5) УМО учителей естественно-математического цикла (рук.Т.А.Муртазова) - «Новый подход к обучению при применении коуч-технологий».
- 6) УМО учителей «Физическая культура и здоровый образ жизни» (руководитель О.А.Долгова)- «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных качеств ученика в рамках реализации ФГОС».

В рамках работы УМО проводились тематические заседания, предметные декады, отчеты о выполнении планов самообразования и курсовой подготовки, участие в проектах, организована межсекционная работа и пр. Рассмотрим показатели **методической активности в разрезе УМО**.

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УМО

Учебный год / УМО	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Английский язык	25,7	30,8	19,8	15,3	20,7
Начальные классы	10,2	6,4	5,2	9,3	15,1
Гуманитарный цикл	11,5	23,5	8,6	12,3	11,9
Физическая культура и ЗОЖ	3,3	5,6	9,6	5,4	8,6
Естественно-математический цикл	11,4	12,2	11,6	4,8	6,8
Родной (татарский) язык и литература	9,3	9,3	14,7	3,3	4,7

Следовательно, в этом году во всех УМО учителя активизировались, поработали хорошо. Особо следует отметить работу УМО в период проведения предметных декад: были проведены открытые уроки, мероприятия, флэшмобы, конкурсы, слайд-шоу, турниры, сделаны выставки и тантамареска. Предметные декады проводились в рамках проекта «Великое имя России», поэтому предметная декада в начальных классах и по предметам естественно-математического цикла были посвящены 60-летию со дня полета человека в космос; предметная декада по предметам гуманитарного цикла была посвящена 160-летию со дня рождения А.П.Чехова; предметная декада по английскому языку посвящена писателям-юбилярам (Д.Лондон (145 лет), Р.Л.Стивенсон (170 лет), Р.Киплинг (155 лет)); предметная декада по физической культуре и ЗОЖ была посвящена 800-летию со дня рождения А.Невского; предметная декада по родному (татарскому) языку и литературе посвящена **120-летию** со дня рождения татарского народного поэта **Хасана Туфана**.

По итогам 2020-2021 учебного года относятся:

- к высокому уровню – 27,8% педагогов (в прошлом году - 17,6%) - 6/10;
- к среднему уровню относятся 19,4% педагогов (в прошлом году - 26,5%) – 9/7;

– к низкому уровню активности относятся 52,8% педагогов (в прошлом году - 55,9%) – 19/19.

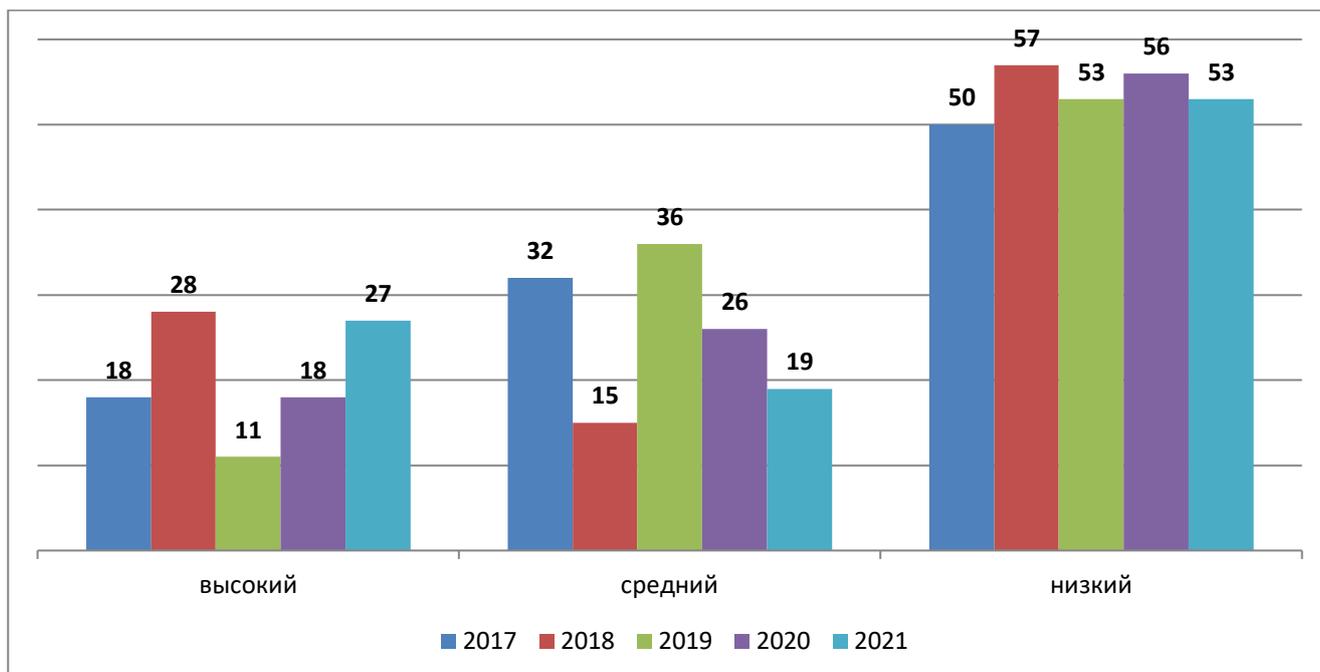


Рис. 1. Уровни методической активности педагогов гимназии за 5 лет

На основании рисунка 1 можно сделать вывод, что количество учителей с высоким уровнем методической активности увеличилось на 10,2%. Таким образом, 40-50% учителей гимназии активно участвуют в методической работе: участвуют в профессиональных конкурсах, НПК, семинарах, имеют публикации, являются членами экспертных комиссий, проводят открытые уроки, выступают на пед.советах и пр.

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах:

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ (только результативные)

	ФИО, должность участника	Название конкурса, уровень	Результат
1.	Арнюскина Н.В., учитель английского языка	Международная олимпиада для учителей английского языка «Advanced English Teacher», организованная на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	Диплом III степени
2.	Арнюскина Н.В., учитель английского языка	Международная олимпиада для учителей английского языка «Advanced English Teacher», организованная международным порталом дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	Диплом III степени
3.	Арнюскина Н.В., учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», организованный ПЕДJOURNAL	Диплом победителя I степени
4.	Арнюскина Н.В., учитель английского языка	Всероссийский социальный проект «Страна талантов», организованный Российским государственным социальным университетом	Победитель II степени
5.	Арнюскина Н.В., учитель английского языка	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на английском языке	II место
6.	Арнюскина Н.В., учитель английского языка	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший классный руководитель»	Призер в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»
7.	Арнюскина Н.В., учитель английского языка	Программа «Активный учитель», организованная UCHi.ru	Сертификат за I место в школе по итогам февраля 2021 года

8.	Арнюскина Н.В., учитель английского языка	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь - 2021	Диплом победителя II степени
9.	Сафина М.В., учитель начальных классов	Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», организованный КФУ	Диплом II степени в номинации «Лучше внеурочное мероприятие»
10.	Сафина М.В., учитель начальных классов	Всероссийский творческий конкурс «Война. Народ. Победа»	1 место в номинации «Фотография и видео»
11.	Сафина М.В., учитель начальных классов	Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок – 2020», организованный ИРО РТ	Лауреат
12.	Егорова И.Д., учитель начальных классов	Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», организованный КФУ	Победитель в номинации «Методическая разработка урока»
13.	Егорова И.Д., учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс учебно-методических разработок «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель
14.	Егорова И.Д., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», организованный образовательным порталом ФГОС-онлайн	Призер
15.	Каюмова Е.В., учитель начальных классов	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	2 место в номинации «Открытый урок, занятие»
16.	Каюмова Е.В., учитель начальных классов	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Победитель в номинации «Педагогические инновации в образовании»
17.	Каюмова Е.В., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Русское наследие в науке, технике и культуре», организованный Департаментом развития региональной инфраструктуры и конкурсных процедур Минпросвещения РФ	Призер
18.	Князева В.А., учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс лучших практик преподавания русского языка и литературы в номинации «Лучшее мероприятие по предмету», организованный МО и Н РТ и ИРО РТ	Диплом III степени
19.	Князева В.А., учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс лучших практик преподавания русского языка и литературы, организованный ИРО РТ	Диплом III степени в номинации «Лучшее мероприятие по предмету»
20.	Князева В.А., учитель русского языка и литературы	IX зональные педагогические чтения по теме «Инновационная деятельность как важное условие реализации национального проекта «Образование»	Победитель
21.	Князева В.А., учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Память Великой Победы в наших сердцах!»	2 место в номинации «Рассказ об историческом факте «Мой город в годы войны»
22.	Лагуткина О.А., учитель информатики	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», организованный ИРО РТ	2 место
23.	Левин О.М., учитель физической культуры	IX зональные педагогические чтения по теме «Инновационная деятельность как важное условие реализации национального проекта «Образование»	Призер
24.	Корнилова М.С., учитель начальных классов	Международный конкурс «Педагог года-2020» организованный ООО «Столичный университет»	Победитель
25.	Корнилова М.С., учитель начальных классов	Республиканский конкурс «Нравственный подвиг учителя», организованный АНО «Поколение» и МО и Н РТ	2 место в номинации «За организацию духовно- нравственного воспитания в рамках

			образовательного учреждения»
26.	Комарова И.В., учитель начальных классов	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Требования ФГОС к начальному общему образованию», организованная СМИ «Время знаний»	Победитель
27.	Фасхутдинова Т.Е., воспитатель ГПД	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» в номинации «Нетрадиционные уроки как форма повышения эффективности учебного процесса», организованная сетевым изданием «ФГОС соответствие»	2 место
28.	Кубышкина Л.В., педагог-библиотекарь	Муниципальный творческий конкурс «Краеведческий сундучок», организованный МБУК «Чистопольская детская библиотека»	Победитель

Итак, педагоги гимназии очень эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, особенно всероссийского и республиканского уровней, ежегодно становятся победителями и призерами муниципальных конкурсов, что доказывает высокий уровень предметных и методических компетенций у педагогов гимназии и является основанием освобождения от экспертизы во время аттестации на квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам в системе образования. С целью определения уровня профессиональной компетенции и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров гимназии, которая является государственной услугой. Все процедуры педагогической аттестации на установление высшей и первой квалификационной категории проводились в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

ДИНАМИКА РОСТА КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018 -2019	2019-2020	2020-2021
Всего имеют	88,2	88,6	91,9	94,4	94,6
Высшая	41,2	37,1	35,14	36,1	35,1
Первая	47,1	51,5	56,76	58,3	59,5
Не имеют категории	11,8	11,4	8,1	5,6	5,4

В 4 квартале 2020 года **аттестовалось** 11 человек (7 чел. на высшую квалификационную категорию и 4 чел. на первую квалификационную категорию). По итогам 4 квартала 2020 года 94,6% педагогических работников гимназии имеют квалификационные категории. Из них:

- Высшую кв. категорию имеют – 13 чел. / 35,1%
- Первую – 22 чел. / 59,5%
- Не имеют категории – 2 чел. / 5,4%.

В течение учебного года проводилась систематическая методическая работа по подготовке аттестующихся педагогов в форме групповых и индивидуальных консультаций, оформления электронного портфолио, обучения по работе в системе. Целенаправленно проводится индивидуальная работа с резервом педагогов с целью повышения квалификационных категорий. Как результат – увеличение качественного состава педагогов гимназии.

Ежегодно анализ реализации поставленных перед коллективом и учащимися гимназии задач, целей и требований отслеживался при помощи общегимназической системы оценки качества образования (ОСОКО), которая включает в себя следующее:

- анализ качества знаний учащихся на начало и конец учебного года;
- результаты ВПР;
- результативность промежуточной итоговой аттестации;
- уровень универсальных учебных действий учащихся (УУД) в классах, реализующих ФГОС;

- уровень работы с одаренными и мотивированными учащимися (результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней);
- результативность государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования;
- результативность государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования.

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: традиционные контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), изложения, эссе, сочинения, диктанты и т.п. В рамках контроля усвоения учебного материала и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан были проведены итоговые контрольные работы практически по всем предметам учебного плана.

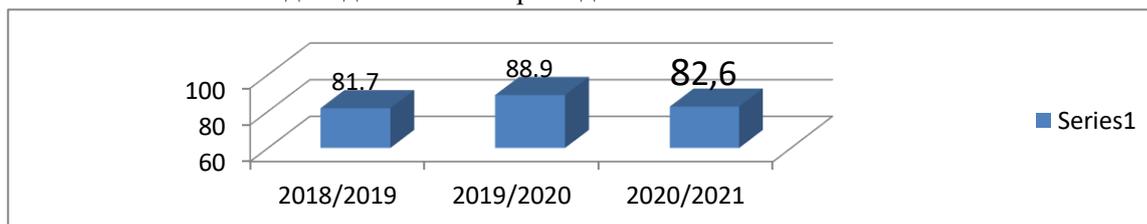
Результаты промежуточной аттестации говорят о том, что в 2019-2020 учебном году стандартом образования овладели 100% учащихся.

Наряду с этим качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом

- на уровне начального общего образования ниже на 0,4%,
- на уровне основного общего образования ниже на 9,6 % ,
- на уровне среднего общего образования ниже на 9%, что в целом привело к понижению качества по гимназии на 6,3% и составляет 82,6%

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2016/2017	93,4%	75,6%	98%
2017/2018	93,2%	75,9%	92,3%
2018/2019	87,5%	76,2%	86,2%
2019/2020	92,8%	84,2%	94%
2020/2021	92,4%	74,6%	85%

Качество по итогам года в динамике за три года.



Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года следующий:

класс	2018/2019		класс	2019/2020		класс	2020/2021		Динамика %	Классный руководитель
	% успева	% кач		% успева	% кач		% успева	% кач		
						1а	-	-	-	Ерашова И.А.
						1б	-	-	-	Корнилова М.С
						2а	100	95	-	Комарова И.В.
						2б	100	90	-	Сафина М.В.
			2а	100	85	3а	100	81	- 4	Каюмова Е.В.
			2б	100	100	3б	100	97	- 3	Сафина С.Н.
2а	100	94	3а	100	97	4а	100	91	- 6	Кириллова Л.В.

26	100	91	3 Б	100	92	46	100	85	- 7	Егорова И.В.
3а	100	88	4а	100	91	5а	100	76	- 15	Арнюскина Н.В.
3 Б	100	79	46	100	88	56	100	58	- 30	Левин О.М.
4а	100	91	5а	100	94	6а	100	91	- 3	Сабитова Л.М.
46	100	76	56	100	86	66	100	70	- 16	Новикова О.М.
5а	100	94	6а	100	97	7а	100	71	- 25	Шанина Р.А.
56	100	90	66	100	97	76	100	88	- 9	Сашина Е.М.
6а	100	80	7а	100	77	8а	100	61	- 15	Матросова Т.П.
66	100	73	76	100	81	86	100	38	- 43	Муртазова Т.А.
7	100	68	8	100	65	9	100	56	- 9	Долгова О.А.
8а	100	76	9а	100	85	10а	100	85	стабил.	Медведева А.Н.
86	100	64	96	100	70	10б	100	81	+ 11	Хайруллина С.Ф.
9а	100	63	10а	100	80	11а	100	71	- 9	Шилова Е.М.
96	100	72	10б	100	100	11б	100	58	- 42	Филиппова О.Г.
			10в	100	100	11в	100	93	- 7	Кубышкина Л.В.
10а	100	96	11а	100	100	итого		82,6		
10б	100	92	11б	100	92					
11а	100	100	итого		88,9					
11б	100	92								
итого		81,7								

В целом по итогам 2020-2021 учебного года наблюдается снижение качества практически во всех классах на уровне начального, основного и среднего образования. Наибольшее снижение качества наблюдается лишь 5Б, 8Б, 11Б (при чем в 8 классе снижение происходит уже на протяжении трех лет) , что вызывает необходимость дополнительного контроля за качеством знаний и успеваемостью в этом классе в рамках ВШКа.

Анализируя имеющиеся данные по количеству учащихся, окончивших учебный год на оценки «отлично» имеем следующие результаты за последние три года.

Учебный год	Количество отличников
2017/2018	119
2018/2019	124
2019/2020	135
2020/2021	131

Общее количество отличников по итогам года составляет 23% от общего числа аттестованных по итогам года, что на 2% ниже, чем в предыдущем году.

Качество знаний в целом по гимназии уменьшилось на 6,3%. Одной из причин такого снижения стало очень высокое качество за четвертую четверть и год в предыдущем учебном году, когда учащиеся работали дистанционно и присылали работы учителям, выполненные в домашних условиях – это стало причиной сильного скачка вверх качества знаний по гимназии за прошлый год. В конечном итоге качество по гимназии в целом вернулось на уровень 2019 года и даже на 1% выше, чем в 2019/2020 учебном году.

Качество по всем предметам учебного плана стабильно. Имеющиеся колебания в районе 2-3 % являются незначительными и не требуют принятия управленческих решений.

Результативность обучения.

Основное общее образование. Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В рамках анализа прохождения учащимися выпускных классов Федерального образовательного стандарта и определения уровня качества знаний на конец учебного года, с целью объективного выставления итоговых оценок, в мае месяце была проведена промежуточная аттестация. Её результаты позволили сделать вывод о том, что ФГОС учащимися 9-х классов освоен. Выпускники имеют хороший уровень подготовки по всем предметам учебного плана.

На основании Письма Рособрнадзора от 25.03.2021 № 04-17 «О проведении контрольных работ в 9-х классах 2021 году» с 18 по 21 мая были проведены контрольные работы учащихся 9-х классов, результаты которых отражены в итоговых протоколах. Явка участников составила 100%.

По итогам проведенных работ получены следующие результаты;

предмет	Количество участников	Количество «5»	количество «4»	Количество «3»	Качество выполнения %	Успеваемость %
литература	1		1		100	100
обществознание	18		12	6	67	100
биология	7	1	3	3	57	100
химия	3	2	1		100	100
физика	3	1	2		100	100
	32	4	19	9	72	100

Неудовлетворительных результатов - нет. Качество выполнения составляет 72%.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось и проходили государственную итоговую аттестацию 32 ученика (данные не изменились относительно начала учебного года).

Решением педагогического совета, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА, и итоговых отметок и зачета по собеседованию по русскому языку все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9-х классов сдавали ГИА по математике, русскому языку (100%).

Результаты сдачи ГИА учащихся 9- классов следующие:

№ п/п	Предмет	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2021 год	
		Ср. балл	Ср. оценка								
1	Русский язык	36,5	4,5	35,8	4,8	34	4,6	33,9	4,2	28,9	4,4
2	Математика	24,4	4,5	22	4,5	19,8	4,2	20,8	4,3	17,3	3,97
3	Физика	-	-	33,8	4,3	26,2	4,1	28	4,2	-	-
4	Химия	-	-	26,2	4,6	26,3	4,4	29,8	4,8	-	-
5	Биология	35,5	4,75	35,1	4,4	35,5	4,4	37,5	4,6	-	-
6	История России	-	-	24,5	3,5	32	4	24	4	-	-
7	Обществозн	34,3	4,6	29,6	4	28,6	4	31	4,2	-	-
8	Информатика	19,3	5	16	4,3	13,8	3,8	13,9	4	-	-
9	География	-	-	26,6	4,6	28	4,8	27,6	4,5	-	-
10	Литература	18,9	4,7	22	5	22	4	33	5	-	-
11	Англ. язык	67	5	65	5	56,5	4,5	55,9	4,2	-	-

Результаты сдачи ГИА практически на 100% подтвердил оценки, которые были получены учащимися на конец учебного года и они совпали с итоговыми отметками, выставленными учащимся в аттестаты об основном общем образовании (часть учащихся по русскому языку и математике смогли улучшить свои оценки за счет удачной сдачи ГИА в формате ОГЭ). Успеваемость -100%.

Сведения о выпускниках, набравших максимальное количество баллов

ФИО	Профильные предметы (изучаемые углубленно)	Язык обучения	Предмет, по которому набран максимальный балл
Храмова Мария Сергеевна	русский язык	Русский	русский язык
Титов Никита Валерьевич	русский язык	Русский	русский язык
Скворцова Алиса Александровна	русский язык	Русский	русский язык
Галеева Лейсан Ирековна	русский язык	Русский	русский язык

Среднее общее образование. Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 47 учеников. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом о среднем общем образовании с отличием награждены 15 учащихся – показатель такой же, как и в предыдущем учебном году (32% от общего количества выпускников).

При выборе предметов для сдачи во время государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ выбор учащихся пришелся в большей мере на предметы естественнонаучного цикла, так как предметы гуманитарного (профильного) цикла составили 34 человеко-экзаменов, а естественнонаучного цикла – 44 человеко-экзаменов (не считая обязательных экзаменов по русскому языку и математике (профильного уровня)). Но следует отметить, что выпускники текущего учебного года предметов гуманитарного цикла сдавали больше, чем в предыдущем году.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Гуманитарный цикл:

- Обществознание – 17уч. (36 %) на 20% выше предыдущего года;
- История – 7уч. (15%) что на 3% больше, чем в предыдущем году;
- Литература – 1 уч. (3 %), как и в предыдущем году;
- Английский язык – 6 уч. (13%), как и в предыдущем году;

Естественнонаучный цикл:

- Физика – 18 уч. (38%), что на 12% больше, чем в предыдущем учебном году;
- Химия – 13 уч. (28%), на 10% ниже, чем в предыдущем году;
- Биология – 12 уч. (26%) , на 6% ниже, чем в предыдущем году;
- ИКТ -1 уч. (2%), на 6% ниже, чем в предыдущем году;
- Профильная математика – 24 уч. (52%) что на 1% больше, чем в предыдущем учебном году;

Высокие баллы 80 баллов и выше получили:

- по русскому языку - 26 учащихся из 47, что составляет 55% от числа сдававших, что на 14% меньше, чем в предыдущем учебном году (динамика роста, которая была три года подряд - прервалась);
- математика профильная –5 учеников из 24 (21% от числа сдававших), на 7% ниже предыдущего года;
- по истории – 0 учащихся из 6 (0% от числа сдававших), в предыдущем году было 50%;
- по физике – 2 учащихся из 18 (11 % от числа сдававших), в 2020году было 17 % (снижение уже третий год);
- ИКТ – 0 учащихся (0% от числа сдававших) в 2020году было тоже 0% ;
- по биологии 2 из 12 сдававших, что составляет 17% (показатель на уровне предыдущего года);
- по химии – 4 учащихся из 13 (31% от числа сдававших), что выше, чем в предыдущем году на 3 %),
- по литературе – 1 (100%) (в предыдущем году не было);
- по обществознанию – 2 учащихся из 16 (16% от числа сдававших), что на 6% больше прошлогоднего результата;
- по английскому языку – 2 ученика из 6 (33% от числа сдававших), что на уровне прошлогоднего результата;

По сравнению с результатами за прошлый учебный год, число сдавших ЕГЭ на 80 баллов значительно ниже, т.к. таких результатов в 2020 году было 60 результата у 34 учащихся, что составляет 64%, а в текущем году - 45 результатов у 27 человек.

Результаты ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №1».

№	Предметы	2016год		2017год		2018год		2019 год		2020год	2021год
		б	пр	б	пр	б	пр	б	пр		
1	Русский язык	80,5		76		78,2		79,3		82,4	77
2	Математика	б	пр	б	пр	б	пр	б	пр	пр	пр
		15,9	62,3	17	58,9	16	55,5	17,8	72,1	64,3	61,5

3	Физика	62,1	61	59	70,8	68,6	61,6
4	Химия	70,3	60	72,6	71,9	73,4	70,8
5	Биология	81,3	62	67,5	58,6	63,9	66,6
6	История	57,5	65,2	54,9	69	74,5	58,2
7	Обществознание	67,2	62	67,8	73,4	64,9	68
8	Информатика	78	100	69	68,3	75	73
10	Литература	62,5	78	70	87	77	84
11	Английск. язык	89	63	71	74,5	72,5	

Учащиеся, получившие результаты 80 баллов и выше

По трем предметам

Котов Кирилл
Зиганшина Зилия
Зиганшин Разиль
Яруллина Диана
Четыркин Никита

По двум предметам

Борисова Юлия
Ситдикова Аделина
Лазарева Кристина
Рыжова Татьяна
Ильина Арина
Ислямова Адиля
Шведчикова Мария
Мотыйгулина Азалия

По одному предмету

Бондаренко Владислава
Леонова Анастасия
Латыпова Диана
Исламова Сабина
Валиуллини Ралина
Гараева Розалина
Гарнышева Наталья
Горшкова Ксения
Салихова Эвелина
Сатдарова Алсу
Александрова Диана
Сибгатуллина Карина
Тухватуллина Эльвира
Хохич Мария

Общее число выпускников, показавших результат выше 80 баллов – 27 человек, которые показали 45 результатов 80 баллов и выше, что составляет 57% от численности всех сдававших экзамены, из них 15 учащихся, получившие аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении», что составляет 32% от общего числа выпускников.

Анализируя средний балл, полученный медалистами по итогам сдачи ЕГЭ имеем следующее:

- 2 медалиста показали средний балл выше 90 (на 1 меньше, чем в предыдущем году);
- восемь имеют средний балл по итогам ЕГЭ выше «80» (на уровне прошлого года),
- пятеро выше «75», что чуть выше показателей предыдущего года.

По итогам данного рейтинга делаем вывод, что все медалисты показали ожидаемые результаты. Есть только один результата ниже 70 баллов.

Для осуществления преемственности в работе с будущими первоклассниками в гимназии работали группы предшкольной подготовки по адаптации к обучению детей 6 лет. Занятия проводились в течение 5 месяцев. Сформированы 2 первых класса на 2021-2022 учебный год, общей численностью 62 человека. Прием в 1-ые классы проведен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Положением гимназии.

Проведен опрос учащихся и их родителей, выпускников 9-го класса по выявлению потребностей по выбору профиля в 10 классе. Планируется открыть два класса наполняемостью по 14-18 человек, но с различным профилем обучения, а именно классы гуманитарного и естественнонаучного профилей.